

Themenwahl

Es wurden 57 Ergebnisse zu ihrer Auswahl gefunden

- Themen der Linse: Hypertext/Hypermedia
- ESEL
- [Kontaktanzeigen im intermedialen Vergleich](#)
- [Sprachoptimierung für das World Wide Web?](#)
- [Textverstehen und Textverständlichkeit: Theorie und Praxis](#)
- [Rezeption von Text und Hypertext - ein Vergleich](#)
- [Die Presse im Internet \(und Hypertexte in der Presse\). Analyse und didaktische Perspektiven](#)
- Lernsoftware
- [PortaLingua](#)
- Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 50-59
- [Heft 55 \(1997\): Neue Medien im Deutschunterricht](#)
- [Internetanwendungen für den Deutschunterricht](#)
- [Schulen ans Netz. Ein persönlicher Erfahrungsbericht](#)
- [Computer und Lernsoftware im Grundschulunterricht. Vorläufige Überlegungen einer angehenden Lehrerin](#)
- [Von der Textkompetenz zur Hypertextkompetenz. Neue Aufgaben und Chancen für den Deutschunterricht durch Computer und Internet. Ergebnisse aus Unterrichtsprojekten in der Sekundarstufe I](#)

- [Hypertext im Deutschunterricht. Überlegungen zur Rhetorik und Didaktik des Hypertexts](#)
- [SchülerInnen als Autoren von Multimedia-Produkten. Veränderung des Deutschunterrichts bei der Nutzung moderner Kommunikationstechnologie](#)
- [Literatur auf CD-ROM - eine Chance des Literaturunterrichts?](#)
- [Hypermedia als weitere Chance für den Deutschunterricht? Skizze eines interaktiven Assoziations- und Interpretationsraums im Internet zu Ernst Jandls 'wien: heldenplatz'](#)
- [Aktives Lernen mit Hypermedia. Neue Lernsoftware für Sprache und Linguistik \(Projektskizze\)](#)
- [Learn to Speak German Ein Multimedia-Sprachlernprogramm für Deutsch als Fremdsprache](#)
- [Computerspiele - spielerische und kreative Computeranwendungen für Kinder und Jugendliche \(Modellversuch der Landesbildstelle Bremen\)](#)
- [Heft 50 \(1995\): Neue Medien](#)
- [Zum Sprachgebrauch in deutschen Newsgruppen](#)
- [Hypertextlinguistik: Erfahrungen aus der Praxis - Anregungen für die linguistische Forschung](#)
- [Schränkt Hypertext die Sprache ein? Ein Erfahrungsbericht über den Versuch, ein Hyper-Lexikon zu schreiben](#)
- [Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 60-69](#)
- [Koreferenz in Hypertexten: Anforderungen an die Annotation](#)
- ["Hallo Brigitte - du bist so süß!" Das Gästebuch zu "Lämmle-live"](#)
- [Heft 63 \(2001\): Hypermedien und Wissenskonstruktion](#)
- [Hypermedien und Wissenskonstruktion. Editorial](#)
- [Vom Durchklicken zum Durchklingen – Musikalische Kohärenzbildungshilfen in Hypermedia-Anwendungen](#)

- [Wissenserwerb mit Hypermedien. Eine kognitionswissenschaftliche Betrachtung](#)
- [Problemfelder industrieller \(Hyper\)textproduktion](#)
- Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 70-79
- [Grammatikreflexion in der Schule und Sprachvergleich – Möglichkeiten multimodaler interaktiver Erarbeitung](#)
- [Heft 72 \(2007\): Hypermedia. Nutzen und Perspektiven](#)
- [Netzwerkkommunikation im Internet: diskursiver Mehrwert oder kommunikatives Chaos?](#)
- Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 80-89
- [OBST 86 \(2014\): Populismus in der digitalen Mediendemokratie](#)
- [Rezension: Daniela Heidtmann \(2009\): Multimodalität der Kooperation im Lehr-Lern-Diskurs. Wie Ideen für Filme entstehen](#)
- Seminarprojekte
- [Hypermedia-Entwicklung](#)
- Softwarerezensionen
- [Alfons Lernsoftware \(Reuen\)](#)
- [Alfons Lernsoftware \(Kaatze\)](#)
- [Burg Drachenstein: Ein interaktives Spiel für Kinder ab 4 Jahren](#)
- [Die Geschichte der Arche Noah / Zuppel und Guppi. Das Geheimnis im versunkenen Schiff ZYLOX](#)
- [Erstes Lexikon: Das multimediale Lexikon für Kinder ab 4 Jahren](#)
- [HEXAGLOT Sprachkurs Englisch EuroPlus+ Flying Colours \(Multimedialer und interaktiver Englischkurs für Selbstlerner in drei Stufen: Einsteiger, Grundkenntnisse I, Grundkenntnisse II\)](#)

- [Hueber Interactive Story Master: Dracula und Hueber Collins Cobuild Student's Dictionary](#)
- [Ollis Welt](#)
- [Rollende Sphären - Eine CD-ROM über Thomas Mann. Hypertext - Hypermedia - Multimedia?](#)
- Sprache und Datenverarbeitung Heft 10-19
- [CHAINING - eine Strategie zum Aufbau der sequentiellen Textstruktur](#)
- [CHAINING - eine Strategie zum Aufbau der sequentiellen Textstruktur](#)
- Sprache und Datenverarbeitung Heft 20-29
- [eLearning und offene Standards: zum Einsatz XML-strukturierter Lernobjekte](#)
- [Text-Bild-Kohärenz in Hypermedia. Verständniserleichterung durch mediengerechte Inhaltsgestaltung](#)
- [Multifunktionalität von Überschriften im Hypertext](#)
- [Prozesse beim Verstehen fremdsprachlicher Hypertexte](#)
- [Vom Leser zum User? Hypertextmuster und ihr Einfluss auf das Leseverhalten](#)
- [Hypertexterstellung für das WWW. Ein Projektbericht über grundsätzliche Erwägungen und praktische Lösungen](#)
- [Objektorientierte Hypertexterstellung für bilinguale Nachschlagewerke](#)
- [Hypertextualisierungsformen im Deutschen Rechtswörterbuch](#)
- [Hypermedia als Kommunikations- und Publikationsmedium in den Geisteswissenschaften](#)
- [Im Dialog mit dem Wortschatz. Handlungstheoretische Konzeptionen für Wörterbücher im Internet](#)
- [Wie entsteht ein Text? Skizze zu einer Hypermedia-Anwendung](#)

