

Programm

66. AAG

Sprachförderlicher Fachunterricht: Ansatzpunkte und Desiderata für eine gesprächsanalytisch basierte transdisziplinäre Hochschullehre

28./29.5.2021 digital aus Hamburg

28.05.2021

10 Uhr Begrüßungsrunde (Begrüßung, Vorstellung, Berichte)

Sprache im Fachunterricht

11.15 – 12 Uhr Miriam Schöps, Maxi Kupetz & Anne-Kathrin Lindau
Sprache-in-Interaktion im systemorientierten Geographieunterricht – Praktiken der interaktiven Hervorbringung von Formulierungen (Vortrag mit Datenpräsentation)

5 Min Pause

12.05 – 12.50 Uhr Elena Schliecker
LAdies und gentlemen? DARF ich euch vorstellen? das ist ca!BOM!ba. Interaktive Verfahren zur Gestaltung salienten Inputs im Fachunterricht (Vortrag mit Datenpräsentation)

10 Min Pause

13 – 14 Uhr Diana Maak & Inger Petersen
Aushandlung und Verwendung von fachspezifischen Begriffen im Fach Kunst (Datensitzung)

1 Std. Pause & Zeit zum Austausch

Sprachunterricht/DaZ-Unterricht

15 – 15.30 Uhr Frederike Eggs
Fachsensibler Sprachunterricht in einer Internationalen Vorbereitungsklasse (Jahrgang 7/8) (Bericht aus der schulischen Praxis)

5 Min Pause

15.35 – 16.20 Uhr Willmann, Markus
man kann das SCHÖner sagen- da gibt's ein BESseres vErb. Praktiken der Fokussierung von sprachlicher Form und situativer Angemessenheit in Unterrichtsgesprächen des DaZ-Unterrichts. (Vortrag mit Datenpräsentation)

bis 17 Uhr Zeit zum Austausch (nach Bedarf)

29.05.2021

Hochschullehre

10 – 10.45 Uhr Ann-Christin Leßman
Sprachliche Anforderungen im (Fach-)Unterrichtsgespräch der Grundschule:
Sequenzielle Analyse und Reflexion authentischer Daten als fachlich integrierter
Bestandteil in der Hochschullehre (Vortrag mit Datenpräsentation)

5 min Pause

10.50 – 11.20 Uhr Susanne Guckelsberger
Sprachbewusste Hochschullehre: ein Konzept für die Lehramtsausbildung Mathematik
(Vorstellung eines Konzepts für die Hochschullehre)

10 min Pause

11.30 – 12.00 Uhr Wolfgang Imo & Viktoria Fedorovskaja
Sprechende Medizin: Kommunikationstrainings für Medizinstudierende mit Deutsch
als Fachsprache anhand authentischer Gesprächsdaten (Vortrag)

45 Min Pause & Zeit zum Austausch

12.45 – 13.15 Uhr Gesa Lehmann
Videos in (Hochschul-)Seminaren zum sprachförderlichen Fachunterricht:
Möglichkeiten und Desiderate in der transdisziplinären Diskussion

5 Min Pause

13.20 – 13.50 Uhr Ina Pick & Sylvia Bendel Larcher
Das Gelingen sprachlichen Handelns linguistisch bewerten. Status Quo und
zukünftige Perspektiven.

10 Min Pause

14 Uhr Abschlussdiskussion